

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного
процесса и криминалистики,
протокол от 22.02.2022 г. № 6
Зав. кафедрой уголовного процесса
и криминалистики

_____ Ю. В. Деришев
22.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 22.02.2022 г. № 4
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
22.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы правоохранительной деятельности

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль) подготовки	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
Форма обучения	Очная / заочная
Срок обучения	2 года / 2 года 3 месяца
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право. Уголовное судопроизводство» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять уголовное преследование	ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства; ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования в	ИПК-2.1.1 Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства; ИПК-2.1.2 Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования ИПК-2.2.1 Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; ИПК-2.3.1 Владеет навыками осуществления уголовного преследования в

		досудебном и судебном производстве; ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования	досудебном и судебном производстве; ИПК-2.3.2 Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования
--	--	---	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования

Органы судебной власти Российской Федерации: вопросы совершенствования. Проблемы нормативного регулирования организации и функционирования органов судебной власти. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации (местные суды).

Проблемные вопросы организации и функционирования отдельных судов судебной системы Российской Федерации; пути совершенствования их деятельности.

Суды общей юрисдикции (компетенции): понятие и принципы организации системы общих судов. Подсудность как часть судебной компетенции: проблемы теории и практики. Проблемы правовой регламентации организации и деятельности судов общей юрисдикции.

Мировые судьи. Порядок формирования и полномочия мировых судей. Судебный контроль за деятельностью мировых судей. Организация деятельности мировых судей и их аппарата. История и современные проблемы функционирования института мировых судей.

Районный (городской, муниципальный, окружной (в составе города) суд – основное звено судебной системы. Задачи, порядок образования и организации работы. Состав (структура) районного (приравненного к нему) суда. Председатель суда и его полномочия. Аппарат суда. Судебная компетенция районного суда. Проблемные вопросы организации судебного контроля за досудебным производством. Проблемные вопросы разграничения компетенции между мировыми судьями и районными судами.

Верховный суд республик в составе Российской Федерации, областной, краевой суд, суд автономной области, автономных округов, городов федерального значения. Структура, порядок образования и организация работы. Председатель суда и его полномочия. Президиум суда. Судебные коллегии. Судебные составы. Аппарат суда. Особенности компетенции суда и его структурных подразделов. Апелляционные суды: задачи, порядок образования и организации работы. Кассационные суды: задачи, порядок образования и организации работы.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Структура, порядок образования и организации деятельности. Председатель и его полномочия. Пленум Верховного Суда Российской Федерации (его состав, организация работы и полномочия). Президиум Верховного Суда Российской Федерации (его структура, организация работы и полномочия). Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат суда. Особенности полномочий Кассационной коллегии и Кассационной палаты Верховного Суда Российской Федерации.

Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. История создания и развития военных судов в России. Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации. Гарнизонные и окружные (флотские) суды. Организация работы и полномочия военных судов: основные проблемы.

Конституционный контроль (надзор) и его основные задачи. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного контроля. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура и организация деятельности. Палаты суда, их состав, порядок формирования, полномочия. Пленарные заседания. Их состав и полномочия. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместитель и судья-секретарь, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в правовой системе России: основные подходы.

Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации: роль и место в судебной системе Российской Федерации. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Его основные полномочия. Юридическое значение решений, принимаемых данным судом.

Специализированные федеральные суды по рассмотрению гражданских и административных дел. Предложения о воссоздании в России судов по делам несовершеннолетних, образовании пенитенциарных и административных судов.

Модуль 2. Министерство внутренних дел Российской Федерации: вопросы совершенствования.

Органы внутренних дел. Система органов Министерства органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структурные подразделения. Задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации. Министр внутренних дел. Основные проблемы организации и деятельности МВД РФ.

Вопросы оптимизации основных направлений деятельности органов внутренних дел: оперативно-розыскной деятельности; экспертно-криминалистической деятельности; расследования преступлений (в форме дознания и предварительного следствия) по уголовным делам, отнесенным уголовно-процессуальным законом к компетенции органов внутренних дел; исполнения уголовно-процессуальных обязанностей.

Организация полиции в Российской Федерации. Основные задачи и направления деятельности полиции. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

Следственный департамент при МВД РФ. Его структура, основные задачи и функции. Начальник Следственного департамента. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

Федеральная миграционная служба, ее задачи и функции. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

Внутренние войска в системе МВД РФ. Проблемы функционирования и вопросы оптимизации деятельности.

Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: проблемы организации и функционирования. Система, основные задачи, функции и структура органов ФСБ РФ: вопросы оптимизации. Принципы организации и деятельности органов ФСБ РФ. Основные направления деятельности (контрразведывательная, разведывательная деятельность, борьба с преступностью и терроризмом, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности): вопросы совершенствования. Полномочия (права и обязанности) органов ФСБ РФ. Директор ФСБ РФ. Контроль за деятельностью и надзор за исполнением законов органами ФСБ РФ.

Модуль 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры

Правовая и историческая природа российской прокуратуры. Место прокуратуры в правоохранительной системе современного российского государства. История становления и развития органов прокуратуры за рубежом.

Принципы организации и деятельности прокуратуры: проблемы реализации. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.

Система и структура органов прокуратуры: вопросы совершенствования.

Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы.

Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Проблемные вопросы осуществления прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовые средства прокурорского надзора.

Роль прокуроров, поддерживающих государственное обвинение.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.

Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.

Участие в правотворческой деятельности: вопросы оптимизации.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений: проблемы теории и практики.

Модуль 4. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации.

Выявление и расследование преступлений, установление и изобличение лиц, совершивших преступления как одно из важнейших правоохранительных направлений деятельности государства. Предварительное расследование преступлений: значение для российского уголовного судопроизводства. Проблемные вопросы соотношения предварительного следствия и дознания.

Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России: вопросы оптимизации. Проблемы процессуальной самостоятельности следователя. Руководитель следственного органа: проблемы правового статуса. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа: проблемы теории и практики.

Органы дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания: проблемы теории и практики. Проблемы правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Начальник подразделения дознания: проблемы правового статуса. Дознание как форма предварительного расследования: основные проблемы производства. Производство неотложных следственных действий. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)

№ п / п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточно й аттестации
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС ¹					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования									
1	Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования	2	4	–	–	10	16	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		2	4	–	–	10	16		
Модуль 2. Министерство внутренних дел Российской Федерации: вопросы совершенствования									
1	Министерство внутренних дел Российской Федерации: вопросы совершенствования	2	4	–	–	10	16	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты

¹ Если предусмотрена работа в СДО университета

		2	4	–	–	10	16		
Модуль 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры									
1	Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры	2	4	–	–	10	16	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		2	4	–	–	10	16		
Модуль 4. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации									
1	Организация выявления и расследования преступлений.	2	2	–	–	8	12	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
2	Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации	2	2	–	–	8	12	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		4	4	–	–	16	24		
	Промежуточная аттестация						36		Экзамен
	ИТОГО	10	16	–	–	46	108		

2.2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п / п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма
		Контактная работа			СРС			
		аудиторная	В	Т				
			В	Т				

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						промежуточный аттестации
Модуль 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования									
1	Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования	2	2	–	–	20	24	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		2	2	–	–	20	24		
Модуль 2. Министерство внутренних дел Российской Федерации: вопросы совершенствования									
1	Министерство внутренних дел Российской Федерации: вопросы совершенствования	2	2	–	–	20	24	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		2	2	–	–	20	24		
Модуль 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры									
1	Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры	2	2	–	–	20	24	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		2	2	–	–	20	24		
Модуль 4. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации									
1	Организация	2	2	–	–	23	27	групповая	Вопросы,

² Если предусмотрена работа в СДО университета

	выявления и расследования преступлений.							дискуссия	задачи, тесты
2	Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации	–	2	–	–	20	22	групповая дискуссия	Вопросы, задачи, тесты
		2	4	–	–	43	49		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
	ИТОГО	6	10	–	–	83	108		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы судебной власти: понятие и система. 2. Принципы организации судов общей юрисдикции. 3. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы, подсудности. 4. Мировые судьи: подсудность, полномочия, структура. 5. Районный суд: подсудность, полномочия, структура. <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие суды входят в систему судов общей юрисдикции? 	<p>Анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016. 2. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный //

	<p>юрисдикции?</p> <p>2. Назовите принципы организации судов общей юрисдикции.</p> <p>3. Дайте определения следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • звено судебной системы; • судебная компетенция; • подсудность; • судебная инстанция. <p>4. Назовите виды подсудности.</p> <p>5. Каковы роль и место районных судов в российской судебной системе?</p> <p>6. Какова компетенция суда первой инстанции в досудебном производстве и судебном производстве?</p> <p>7. В чем состоит отличие апелляционной инстанции от кассационной?</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Изучить рекомендованную к данной теме литературу.</p> <p>2. Законспектировать в рабочих тетрадях нормативные акты, предложенные преподавателем.</p> <p>3. С использованием раздаточного материала составить в рабочей тетради общую систему судов Российской Федерации и ее отдельные подсистемы.</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468959 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486339 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477506 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>5. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468781 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>6. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева,</p>
--	---	--

		<p>Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487708 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>Конспект лекций. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	--

**Модуль 2. Министерство внутренних дел Российской Федерации:
вопросы совершенствования**

<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Министерство внутренних дел Российской Федерации: понятие, система и структура.</p> <p>2. Задачи и основные направления деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел.</p> <p>3. Система и структура органов полиции. Права и обязанности полиции. Правовое положение сотрудника полиции. Проблемы реализации</p>	<p>Анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>7. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.</p> <p>8. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —</p>
--	--	--

	<p>полномочий полиции в правоохранительной деятельности.</p> <p>4. Органы предварительного следствия Министерства внутренних дел: система, структура, подследственность.</p> <p>5. Федеральная миграционная служба (ФМС России).</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Какие основные задачи возлагаются на Министерство внутренних дел РФ?</p> <p>2. Назовите основные направления деятельности полиции органов Министерства внутренних дел.</p> <p>3. Какими полномочиями наделены органы предварительного следствия Министерства внутренних дел?</p> <p>4. Какое назначение имеют внутренние войска МВД России?</p> <p>5. Какова компетенция Федеральной миграционной службы?</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Изучить рекомендованную к данной теме литературу.</p> <p>2. Отразить в рабочей тетради систему органов и структурных подразделений органов МВД РФ.</p>	<p>421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468959 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>9. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486339 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>10. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477506 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>11. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468781 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>12. Правоохранительные</p>
--	---	---

		<p>е органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487708 (дата обращения: 09.12.2021). Конспект лекций. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
Модуль 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры		
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).</p>	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели прокурорского надзора. 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 3. Система и структура органов прокуратуры. <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит назначение прокурорского надзора? 2. В чем заключается принцип единства и централизации в организации и деятельности 	<p>Анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016. 14. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд.,

	<p>прокуратуры?</p> <p>3. Назовите направления деятельности прокуратуры.</p> <p>4. Перечислите отрасли прокурорского надзора.</p> <p>5. Какова система органов прокуратуры?</p> <p>6. В чем заключается участие прокурора при рассмотрении дел судами?</p> <p>7. В чем состоит координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью?</p>	<p>перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468959 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>15. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486339 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>16. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477506 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>17. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468781</p>
--	--	---

		<p>(дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>18. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487708 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>19. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468456 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>20. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451682 (дата обращения: 09.12.2021).</p>
--	--	--

		<p>Конспект лекций.</p> <p>Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	---

**Модуль 4. Организация выявления и расследования преступлений.
Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации.**

Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительное расследование преступлений: формы, цели и задачи. 2. Система и структура органов предварительного следствия в Российской Федерации. 3. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. 4. Руководитель следственного органа. <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите формы предварительного расследования и раскройте их соотношение. 2. Раскройте понятие процессуальной самостоятельности следователя. 3. Определите систему 	<p>Анализ положений закона, судебной следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016. 22. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468959 (дата обращения: 09.12.2021). 23. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего
--	--	--

	<p>органов предварительного следствия.</p> <p>4. Перечислите полномочия руководителя следственного органа.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. Изучить рекомендованную к данной теме литературу.</p> <p>2. Законспектировать нормативные акты, указанные преподавателем.</p> <p>3. Составить в рабочей тетради общую схему органов предварительного следствия и дознания.</p> <p>4. Проработать структуру Следственного комитета России.</p>	<p>профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486339 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>24. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477506 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>25. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468781 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>26. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа</p>
--	---	--

		<p>Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487708 (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>Конспект лекций. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	--

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине <http://edu.omua.ru/course/view.php?id=355>.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе</p>

	набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.
2. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468959> (дата обращения: 09.12.2021).

3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486339> (дата обращения: 09.12.2021).

4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477506> (дата обращения: 09.12.2021).

5. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468781> (дата обращения: 09.12.2021).

6. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487708> (дата обращения: 09.12.2021).

7. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468456> (дата обращения: 09.12.2021).

8. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451682> (дата обращения: 09.12.2021).

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».
- <http://www.vsrfr.ru> Верховный Суд Российской Федерации.
- <http://www.ksrf.ru> Конституционный Суд Российской Федерации.
- <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
- <http://www.ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России.
- <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации.
- <http://www.ach.gov.ru/ru> Счетная палата Российской Федерации.
- <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ.
- <http://www.gov.ru/main/page3.html> Администрация Президента.

- www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
- <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
- <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **заочной формы обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий №№ 2.1, 3.1, 4.1 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=355>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся заочной **формы обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два вопроса и задачу.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-2	<p>ИПК-2.1.1. Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>ИПК-2.1.2. Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.2.1. Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.3.1. Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве.;</p> <p>ИПК-2.3.2. Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования.</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
Хорошо	ПК-2	<p>ИПК-2.1.1. Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретические вопросы и выполнении</p>

		<p>ИПК-2.1.2. Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.2.1. Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.3.1. Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве.;</p> <p>ИПК-2.3.2. Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования.</p>	<p>практического задания излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>
Удовлетворительно	ПК–2	<p>ИПК-2.1.1. Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>ИПК-2.1.2. Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.2.1. Умеет</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно</p>

		<p>принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.3.1. Владеет навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве.;</p> <p>ИПК-2.3.2. Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования.</p>	<p>правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно	ПК-2	<p>ИПК-2.1.1. Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>ИПК-2.1.2. Знает полномочия должностных лиц органов предварительного расследования и прокурора по осуществлению уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.2.1. Умеет принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования.</p> <p>ИПК-2.3.1. Владеет навыками осуществления уголовного преследования в</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и выполнении практического задания демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>

		досудебном и судебном производстве.; ИПК-2.3.2. Владеет навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования.	
--	--	---	--

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие и задачи правоохранительной деятельности в России.
2. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
3. Судебная власть и правосудие: понятие и задачи.
4. Принципы организации и осуществления правосудия: понятие, признаки, система.
5. Осуществление правосудия только судом.
6. Коллегиальность рассмотрения дел в суде. Состав суда.
7. Независимость и несменяемость судей.
8. Основания приостановления и прекращения полномочий судей.
9. Формирование судейского корпуса. Требования к кандидатам в судьи и назначение судей.
10. Гласность судопроизводства.
11. Язык судопроизводства и делопроизводства в суде. Равенство граждан перед законом и судом.
12. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».
13. Органы судебной власти.
14. Понятие и принципы организации системы судов общей компетенции (системы общих судов).
15. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
16. Районный (городской) суд.
17. Суды второго звена (верховные суды республик, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов).
18. Верховный Суд Российской Федерации.
19. Конституционный суд Российской Федерации.
20. Мировые судьи.
21. Органы судейского сообщества Российской Федерации.
22. Министерство юстиции Российской Федерации и органы юстиции субъектов федерации: структура, организация и основные функции.
23. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
24. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его территориальные органы.

25. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Система органов МВД РФ.
26. Направления деятельности органов внутренних дел.
27. Организация полиции в Российской Федерации.
28. Следственный департамент МВД РФ.
29. Федеральная миграционная служба (ФМС России).
30. Федеральная служба судебных приставов.
31. Федеральная служба исполнения наказаний.
32. Органы Федеральной службы безопасности: система и структура.
33. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
34. Понятие и цели прокурорского надзора.
35. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
36. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.
37. Система и структура органов прокуратуры.
38. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
39. Прокуратура субъекта Российской Федерации.
40. Прокуратура района (города).
41. Следственный комитет Российской Федерации.
42. Предварительное расследование: формы, цели и задачи.
43. Система и структура органов предварительного следствия в России.
44. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
45. Руководитель следственного органа.
46. Понятие и система органов дознания.
47. Начальник подразделения дознания.
48. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознатель».
49. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.
50. Понятие, сущность и принципы организации адвокатуры в России. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.
51. Организация адвокатской деятельности.
52. Правовой статус адвоката.
53. Понятие и организация нотариата.
54. Частная детективная и охранный деятельность в России.
55. Конституция Российской Федерации о правоохранительной деятельности государства.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

1. Работник ООО «Продопторг» Иванов Е.Н. в течение года неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка фирмы, а также требования по охране и обеспечению безопасности труда, установленные трудовым законодательством Российской Федерации. Указанные нарушения были выявлены начальником отдела фирмы, в подчинении которого и работал Иванов Е.Н. Начальник отдела сообщил об этом юристу ООО «Продопторг», который, в свою очередь, обратил внимание руководства фирмы на допущенные Ивановым Е.Н. нарушения. В

результате Иванов был уволен по соответствующей статье Трудового кодекса Российской Федерации.

Носят ли действия начальника отдела и юрисконсульта фирмы правоохранительный характер?

2. Какие из перечисленных ниже государственных органов Российской Федерации относятся к правоохранительным?

1. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Прокуратура района (города).
4. Правительство Российской Федерации.
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации.
7. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.
8. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.
9. Нотариат.
10. Командир воинской части.

3. Какие направления (функции) правоохранительной деятельности осуществляют перечисленные ниже органы, организации и должностные лица?

1. Дознаватель отдела дознания УВД.
2. Мировой судья.
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
4. Адвокатура.
5. Конституционный Суд РФ.
6. Верховный Суд РФ.
7. Прокуратура.
8. Нотариат.
9. Органы внутренних дел.
10. Судебный пристав.

4. В дежурную часть УВД поступило сообщение о совершенном преступлении (кража из квартиры). На место происшествия выехала оперативная группа. В квартире, кроме хозяина, оказался еще один мужчина. Хозяин квартиры пояснил, что задержал преступника на месте, когда вернулся домой.

Носят ли действия сотрудников полиции и Рябцева правоохранительный характер?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *заочной формы обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса и устное собеседование по экзаменационному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **заочной формы обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Морозова Ольга Сергеевна		
Дисциплина:	Актуальные проблемы правоохранительной деятельности		
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация:	магистр		
Профиль подготовки:	Уголовное право. Уголовное Судопроизводство		
Курс:	1	Семестр:	2
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	16		
СР	46		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. Судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования			
Текущий контроль			
Работа на практическом занятии			2
Решение задач			1
Рубежный контроль			
Написание реферата на заданную тему			4
Модуль 2. Министерство внутренних дел Российской Федерации: вопросы совершенствования			
Текущий контроль			
Работа на практическом занятии			5
Решение задач			4
Рубежный контроль			

Написание реферата на заданную тему	8
Модуль 3. Проблемы организации и функционирования органов прокуратуры	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Работа на практическом занятии	5
Решение задач	4
Рубежный контроль	
Написание реферата на заданную тему	8
Модуль 4. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования Российской Федерации: вопросы оптимизации	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Работа на практическом занятии	5
Решение задач	4
Рубежный контроль	
Написание реферата на заданную тему	10
Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Критерии оценивания для каждого вида занятий	
Работа на практическом занятии	2–5
Критерии	Баллы
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	2–5
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0
Решение задач	1–4
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	1–4
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0
Написание реферата на заданную темы	4–10
Критерии	Баллы
Постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение. Освещение позиций ученых процессуалистов. Свободное владение текстом. Наличие статистических данных. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	10
Постановка проблемы, изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	8–9
Постановка проблемы, изложение смысла основных научных идей, их	7

теоретическое обоснование. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Наличие презентации.	
Корректное изложение основных положений рассматриваемой темы, их теоретическое обоснование и объяснение. Свободное владение текстом. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	5–6
Изложение основных положений рассматриваемой темы, их теоретическое обоснование. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	4
Изложение теоретических вопросов рассматриваемой темы. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	2–3
Изложение теоретических вопросов рассматриваемой темы.	1
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие эссе.	0
Экзамен	
Критерии	Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изучен	40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

« ____ » _____ 20__ г.